

| | |
|---|--|
| N° du webinaire | 8-2 |
| NOM, Prénom de l'intervenant(e) | RIJAN Séverine |
| Établissement de rattachement / Statut de l'intervenant | France Langue Bordeaux / Professeur responsable pédagogique de l'accompagnement des apprenants |
| Titre du webinaire | <i>« Le français en action : pourquoi et comment intégrer la culture française et francophone à l'enseignement-apprentissage du FLE ? »</i> |
| Conférence / Atelier | Atelier |
| Date du webinaire | 26.01.2021 |
| Heure du webinaire (de Moscou) | 17:00 |
| Plateforme du webinaire | Zoom |
| Nombre maxi de participants | 40 personnes |
| Résumé du webinaire | <p>Pourquoi et comment intégrer la culture française et francophone à l'enseignement-apprentissage du FLE ?</p> <p>Après une réflexion collective, nous verrons à travers des exemples concrets différentes actions que le professeur peut mener pour confronter ses apprenants à une langue française authentique en lien avec l'actualité culturelle française et francophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au niveau de la classe via les supports authentiques pour dynamiser la classe, mettre les centres d'intérêts des apprenants au cœur de l'apprentissage de la langue. • Au niveau de l'institution via des projets culturels pour animer la vie de l'école, décroïsonner les classes et favoriser les échanges entre apprenants. • Au niveau du programme de cours via des sorties pédagogiques virtuelles (exemples d'outils numériques) pour un enseignement-apprentissage intégré de la langue et de la culture. <p>Nous verrons que cette démarche pédagogique s'inscrit dans la perspective actionnelle préconisée par le CECRL.</p> |